

**TED MALATYA KOLEJİ**

**2017-2018 Eğitim & Öğretim Yılı Mayıs-Haziran Ayları**

 **08.06.2018**

**İngilizce Günlüğümüz**

**Sayın Velimiz,**

1**.** Sınıf öğrencilerimiz 2017-2018 Eğitim ve Öğretim yılının **Mayıs-Haziran** ayları içerisinde İngilizce derslerinde:

**Üniteler**

* **Get Dressed**
* **The Robot**
* **At the beach**

**Kelime Bilgisi**

**Get Dressed (Jeans, Sweater, Jacket, Skirt, Cap, Shorts, Shoes, Socks, T-shirt,**

**Trousers)**

**The Robot(Head, Arm, Fingers, Hand, Knee, Leg, Toes, Foot,)**

**At the Beach (Catch a fish, Paint a picture, Eat ice-cream, Take a photo, Look for shells, Read a book, Make a sandcastle, Listen to music)**

**Dil Bilgisi**

* **Get Dressed**
* **Do you like \_\_\_\_\_\_\_\_\_?**
* **Yes, I do.**
* **No, I don’t.**
* **The robot**
* **I can \_\_\_\_\_\_**
* **S/He can’t**
* **At the Beach**
* **-Let’s .......**
* **-Good idea/-no, I don’t want to.**
* **-Where is/are**
* **It is / They are**

**Etkinlikler**

* Öğrencilerimiz dinleyerek işaretleme aktivitelerini başarı ile gerçekleştirdiler.
* Resim yorumlama aktivielerini gerçeklertirdiler.
* Öğrencilerin İngiliz dilini etkin şekilde kullanmalarına yönelik sınıflar arası aktiviteler gerçekleştirildi.
* Öğrencilerin yazma ve okuma becerilerinin geliştirilmesine yönelik aktiviteler uygulandı.
* Sesletim aktivitelerine etkin olarak katılmaları sağlandı.
* Öğrenciler, ünitelerimiz içerisinde yer alan hikâyeleri izleyerek sınıf içerisinde aktif olarak hikâye içerisindeki kelimeleri kullandılar.
* Öğrencilerimizden duydukları yönergelerin ardından okuma, yazma, çizme, boyama ve kesme aktiviteleri gerçekleşti.
* Öğrencilere sorumluluk alma bilinciyle, sınıf yaptıkları çizme, boyama ve kesme aktivitelerinin ardından yaptıkları işleri sınıf içerisinde sunmaları istendi.
* Öğrencilerimiz düşünme becerilerinin geliştirilmesine yönelik olarak; sayma, hikâyedeki detayları hatırlama, hayvanların yaşam alanları ile ilişkilendirme, gözden kaçırılmış detayları bulma ve yiyecekleri kaynakları yönünden ilişkilendirme aktivitelerinde bulundular.
* Öğrencilerin grup içi çalışmalara aktif olarak katılımı sağlanarak, parçalardan bütün oluşturmaları istendi.
* Öğrencilerden sınıf içerisinde yapılanlara yönelik kendilerini ve sınıf arkadaşlarının ortaya çıkardığı ürünleri değerlendirmeleri istendi.
* Problem çözme becerilerini geliştirecekleri oyunlar sınıf içerisinde gerçekleştirildi.
* Öğrencilermizle okuma bayramı etkinliği çerçevesinde gerçekleştirecekleri performansların provaları yapıldı.
* Eleştirel düşünmeyi destekleyici aktiviteler öğrencilerimizce gerçekleştirildi.
* **Not:** Derslerde türkçe konuşulması yasaklandı.

**Kullanılan Teknikler**

* **İletişim Metodu**

**-**Drama ve Rol Yapma

-Soru-cevap

-İkili ve grupla çalışma

-İletişim kurma

-Problem çözme

-Dinletim

**Öğretmen Beklentileri**

-Sizlerden öğrencilerimizle bu zamana kadar yaptıklarımızı kontrol etmenizi bekliyorum.

-Dil Öğrenimi bir etkileşim süreci olduğundan, lütfen öğrencilerimizle evde İngilizce pratik yapınız.

-Sizlerden okulda yaptıklarımızın tekrarını yapmanızı öneriyorum.

-Sınıf içerisinde günlük olarak yapılanların takip edilebilmesi adına “Google Classroom” uygulamasına göz atınız.

-İyi tatiller dilerim.

 **İngilizce Zümresi**