

**TED MALATYA KOLEJİ**

 **2017-2018 Eğitim & Öğretim Yılı Ocak-Şubat Ayları 28.02.2018**

**İngilizce Günlüğümüz**

**Sayın Velimiz,**

3**.** Sınıf öğrencilerimiz 2017-2018 Eğitim ve Öğretim yılının **Ocak-Şubat** ayları

içerisinde İngilizce derslerinde:

Ünite 4 **‘’Around town’’**, ve Ünite 5 **‘’Under the sea ‘**’kapsamında ;

**Kelime Bilgisi olarak; Map, bank, bus station, tower, library, market square, sports centre, supermarket,** **below, above, opposite, near, in front of, funfair, pirate ship, owl, castle, playground, stone-age, north, south, east, west, compass, dolphin, turtle, anchor, octopus, seahorse, seal, starfish, shell, extinct animals,trap, giant, net,cliff, farm, storm, vertical, diagonal, horizontal, spiral, spot,**(harita, banka,otobüs durağı, kule kütüphane, Pazar yeri, spor merkezi, süper market, aşağıda,yukarıda, karşısında,yakınında, önünde, lunapark, korsan gemisi, baykuş, kale, oyun alanı, taş devri, kuzey, güney, doğu, batı, pusula, yunus,kaplumbağa,çapa, ahtapot,deniz atı, fok balığı,deniz yıldızı, deniz kabuğu, soyu tükenmiş hayvanlar, tuzak,kocaman, ağ,uçurum, çiftlik, fırtına, dikey,köşegen,yatay, sarmal, benek, )

**Dilbilgisi olarak:**

* **Yer bildiren edatlar öğrenilmiştir.** (below, opposite, near, above, in front of.)
* **Örneğin:** It is **above** the bus station.(O otobüs durağının yukarısındadır.)
* **Going to + infinitive(to)** kalıbını kullanarak amaçlarını söylemeyi öğrenmişlerdir.
* **Örneğin:** I’m **going to** the shop **to** buy some bread.(Dükkana ekmek almak için gidiyorum.

* **Was,Were** kalıplarıyla geçmişle ilgili cümleler kurulmuştur. Ve soru şekilleri öğrenilmiştir.
* **Örneğin:** I **was** in the sea.(Ben denizdeydim.) They **were** at home(Onlar evdelerdi.) **Was** she on the beach? **Were** you in the sea?

**Yazma Becerisi olarak;**

* **Going to, prepositions,** yapıları kullanarak cümleler yazmışlardır.
* Her ünitedeki yeni kelimeleri ve kalıpları defterlerine yazmışlardır.

**Okuma becerisi olarak ;**

* Ünitelerle ilgili **What Christine found, Up high, ve The trap**  hikayeleri okunup ilgili sorular çözülmüştür.

**Dinleme becerisi olarak:**

Öğrenciler ünitelerdeki dinleme aktivitelerini yaptılar. Ayrıca tüm ünitelerdeki konulara ilişkin şarkıları dinleyip söylediler.

**Ödevlendirme ve Proje:** Öğrenilen bilgilerin pekiştirilmesi amacıyla Workbook (çalışma kitabından) ödevler verilmiştir.

Koza çalışma kitabından ve diğer milli eğitim müfredatı kaynaklarından yeni kalıp ve yeni kelimeler anlatılmış, ödev verilmiş ve ilgili sorular çözülmüştür.

Öğrendiğimiz kelimelerin daha kalıcı hale gelmesi için haftalık olarak öğrendiğimiz kelimeleri içeren kelime listesi verilmiş ve öğrencilerden sözlük kullanarak bu kelimeleri bulmaları istenmiştir

**Konuşma becerisi olarak:**  Ünitedeki hikayeler diyaloglar kurularak canlandırılmıştır.

* **Yer bildiren edatlar** kullanarak diyaloglar kurulmuştur.
* **Speaking derslerinde** günlük yaptığımız rutinler hakkında konuşulmuştur. **School days** ünitemizde günleri ve okul derslerini tekrar çalıştık ve hangi gün hangi derse sahibiz bunlar hakkında **Have got** kalıbını kullanarak konuşuldu. Daha sonra günün belirli zamanları öğrenildi( In the afternoon, lunchtime, dinner time, in the morning…) Dinleme ve konuşma bölümünde kitaptaki karakterlerin favori günleri ve gün içinde neler yaptıklarına dair konuşmalar dinlendi ve ilgili sorulara cevap verildi. Daha sonra öğrencilerin kendi favori günlerinden bahsedildi.Kitabımızın bilim bölümünde gececi olan hayvanlar öğrenildi ve ilgili bir video izlendi.

 **İngilizce Zümresi**