



TED MALATYA KOLEJİ

Sayın Velimiz,

Nihayetinde gençlerimiz bugün bütün bir yarıyılın değerlendirmesi olan karnelerini aldılar. Karne öğrencinin ders çalışma becerisini ölçen bir belgedir ancak kişiliğini ölçen bir belge ya da **başarının tek ölçütü** değildir. Çünkü her öğrencinin zihinsel yeterliliği, ilgi ve kişiliği farklıdır. Çocukların dünyasında başarısızlık diye bir olgu yoktur. Bu olguyu biz yetişkinler büyük bir acımasızlıkla onların hayatına sokarız. Başarısızlık duygusu, her gün azar azar çocuğumuzun yaşama sevincini emer.

Başarı ve başarısızlığa odaklanmak aslında biz yetişkinlerin yaptığı en büyük hata ya da gafletlerden birisidir. Evet, bizler kendimiz için başarılıyız ya da başarısızız diyebiliriz fakat çocuklarımız için böyle bir yaklaşım sergilemek ve onları daha bu küçük yaşlarda birtakım hırslara ya da mücadelelere itelemek çocuklarda tahminimizden bile daha fazla hasar yaratabilmektedir. Hepimiz çocuklarımızın başarılı olmasını isteriz fakat bunu isterken gözden kaçırdıklarımız bizleri büyük yanılgılara iter. Şimdiye kadar sürekli eleştirilen, ufak da olsa başarıları takdir edilmeyen bir kimsenin başarı merdivenlerinde mücadele ettiğini görmedik. Fakat bunu ısrarla kendi çocuklarımıza yapmamız onların başarılarını artırmaz aksine başarısızlık dışından başka problemleri de beraberinde getirir. Çocuklarınıza başarıyı tattırın. Çünkü çocuklarımızın da kendileri için *istekleri* ve *hayalleri* bulunmaktadır. Bu hayallere ulaşmak için çalışmak/yeteri kadar çalışmak gerektiğini de unutmamak, biricik çocuklarımızı diğer insanlarla yarıştırmamak, onlara kendilerinin önemli ve değerli olduğunu ve bunun sınavlardaki başarılarından dolayı olmadığını hissettirmek, çocukların bilinçlerinde değersizlik hissi yaratmaması adına oldukça önemli bir unsurdur.

Her yeni öğrenme ve yanılma onlar için tecrübe ve gelişme fırsatıdır. Elbette ki çocuklarımız bazen hata yapacaklar, yanlış davranışlar yapacaklar. Çünkü onlar yetişkin bir birey değil, tam aksine henüz bir çocukturlar. Yetişkinler olarak bizler de bazen hatalar yapabilir ve yanlış davranışlarda bulunabiliriz. Fakat hatalarımızın bizlere karşı kullanılması ya da şiddetle (sözel, fiziksel ya da psikolojik) karşılık bulması sadece güvensizlik ortamını yaratmakla kalmamakta aynı zamanda kişiliğimizin/karakterimizin ve insanlara olan algılarımızın şekillenmesinde yanlış bir sosyal öğrenmeyi ve kalıcı bir hasarı da beraberinde getirmektedir. Her hata, tecrübe edinmek için kaçınılmaz bir fırsattır. Çocuklarınızın tecrübe edinmesine/doğru tecrübeler edinmesine müsaade etmek bir çocuğun gelişimi için oldukça önemli bir unsurdur. “benim çocuğum böyle bir şey yapmaz!” deyip durumu direkt reddetmek yerine çocuğun hatalarının farkına varmasını sağlamak, fikirlerine müdahale etmeden önünü açmak ve onun düşünerek size fikir sunmasını sağlamak daha doğru, daha etkili ve daha kalıcı davranış kalıplarını oluşturmalarını sağlar.

Yoğun bir şekilde öğrenme temposuna tutulan ve yapabileceklerinden, potansiyelinden daha fazlası beklenen çocukta içinden çıkılmaz bir mücadele ve karmaşa oluşmaktadır. Sonrasında ise ne olmak, ne yapmak istediğini bilmeyen fakat ağır bir şekilde psikolojisini yaşamaya çalışan mutsuz çocuklar olmasına neden olmaktadır. Hepimiz şu an onların geçtikleri dönemlerden geçtik. Ancak gelişen ve değişen şartlar onları anlamamızda zorluk yaşamamıza sebep olabilmektedir. Çocuklarla kurduğumuz iletişim onların



TED MALATYA KOLEJİ

özgüvenini yıkabilir ya da arttırabilir, onları başarılı ayakları üzerinde duran bireyler yapabilir ya da başarısızlığı kabullenmiş silik karakterler yapabilir. Bu şekilde yetiştirilen gençler, kozasından çıkmak için çaba sarf eden kelebeğe benzer. Eğer kozasından çıkarken onun yerine lifleri biz koparıp çıkarırsak kelebek bir iki çırpınmadan sonra yere düşer. Tam tersi kozadan çıkarken lifleri koparmaya çalışan kelebeğin kanatları güçlenmektedir. Kanatları güçlenen kelebek, uçma becerisine sahip olmaktadır.

Acaba, çocuklarımıza yardım ederken, onların uçma becerilerini mi yok ediyoruz?

Ergenlik ile beraber bu akademik zorlukları yaşayan gençlerin arkadaşlarına ve öğretmenlerine olduğu kadar siz değerli velilerin desteğine ve yardımına da ihtiyacı vardır. Bunun için en önemli ilke kayıtsız şartsız **SEVGİ**'dir. Çocuğa karşı gerçek ilgi ve sevgiyi göstermek iyi bir eğitim ortamının en önemli koşuludur. Eğer çocuğunuza karşı sevginiz olmasaydı; anne-babalık insanı çaresizliğe sürükleyecek bir yük haline gelirdi. Her fırsatta ve her ortamda ona olan sevginizi ve desteğinizi hissettirin. Çocuklarımızın bir robot ya da makine olmadığını ve onlarında bir takım istek ve ihtiyaçlarının olduğunu unutmayarak bu süreçte sınavların çocuklarımızdan daha önemli olmadığını bir kez daha belirtmek gerektiğini düşünmekteyiz. Unutmayalım ki **her çocuk özeldir** ve her çocuk **biriciktir/tektir**. Çocuklarınızı ders dışında da güzel yönlerini övün ve takdir edin. Benim çocuğum çok merhametlidir, şefkatlidir, saygılıdır, hayvanları sever ve korur, insanlara yardım eder vb. şeyler söyleyin. Kendisini geliştirmesine ve düşüncelerini söylemesine müsaade edin. Başka insanların başarılarını örnek olarak göstermek yerine, kendi çocuklarınızın yapabildikleri ile mutlu olun.

İlk yarıyılı iyisi ve kötüsü ile başarısı ve hataları ile doğrusu ve yanlış ile bir şekilde geride bıraktık. Sonuç olarak bir tatili hak ettik. Çok çalışmak değil, etkili çalışmak ve stratejik çalışmak başarıyı getirir. Aksi halde bedenimizin ve zihnimizin de dinlenmeye ihtiyacı vardır. Siz değerli velilerimize bir diğer önerimiz ise; tatil boyunca çocuklarımızın düzenli ders çalışma alışkanlıklarını sürdürmesi fakat bütün gününü, bütün tatilini sadece ders çalışarak geçirmemesi gerektiği yönündedir. Onlarında dinlenmeye ve motive olmaya ihtiyaçları olduğu gibi başarıyı yakalamaları için yapmaları gereken en önemli unsurlardan biri de etkili dinlenmektir.

Uyku düzeni, düzenli beslenme, etkili dinlenme, tekrar etme, zamanı etkili ve verimli kullanma (kısa zamanda çok iş yapmak ya da çok çalışıp geri kalan vakti uyuyarak dinlenme şeklinde değil, tamamen yeteri kadar ders çalışıp yeteri kadar uyumak ve yeteri kadar sosyal faaliyetlerde bulunmak), motivasyonu sağlamak vb. çocukları başarıya götürmenin yanında hayatlarını bir düzene sokmayı ve kaliteli bir yaşamı da beraber getirmektedir.

Okulda hedeflediğimiz başarının temelinde huzurlu, sevgi ve güven dolu, başarılı bir aile yaşamı yatmaktadır. Bu kocaman ailede bulunmaktan dolayı ve geleceğin mimarlarını yetiştirmekten dolayı gurur ve onur duymaktayız. Keyifli ve güzel tatiller dileriz.

TED Malatya Koleji Özel Ortaokulu
Rehberlik Birimi