

**TED MALATYA KOLEJİ**

**2017-2018 Eğitim & Öğretim Yılı Kasım Ayı**

**30.11.2017**

**İngilizce Günlüğümüz**

**Sayın Velimiz,**

**6. Sınıf** öğrencilerimiz 2017-2018 Eğitim ve Öğretim yılının **Kasım** ayı içerisinde İngilizce derslerinde:

1. 3. Ünite **‘’Your Virtual Self’’** *(Impact 2)*
2. 2. Ünite**‘’In my free time’’** *(Compact Key for Schools)*

*3.Ünite***‘’Eating in,eating out’’** *(Compact Key for Schools)*

1. 2. Ünite**’’Yummy Breakfast’’** (Ortaokul İngilizce Ders Kitabı 6)

kapsamında;

**Kelime olarak;**

**Virtual,self,anthropologist,machine,digital,technology,tools,abilities,improve,communicate,information,instant,social media,location,constant access,extend,interfere,rely on,take over,private,stranger,share,username,password,security,hacks,theft,identity,demand,edge,focus,interrupt,calm down,calm technology,play an instrument,collect things,sleep in a tent,be terrible at,prefer,be brilliant at,be bad at,be interested in,cooker,bookshelf,cupboard,mirror,fridge,lamp,shelf,sofa,shower,how much?,how many?,yummy,meat,juice,jam,onions,rice,advertisement,cereal,bagel,sausage,blueberry,pancake,butter,croissant,muffin,olives,omelette,canteen**

kelimeleri kitaptaki okuma parçaları doğrultusunda örnek cümlelerle açıklanmıştır.

**DilBilgisi olarak;**

**‘’Modals:should,don’t have to,shouldn’t,must,have to,might,can,may,can’t,may not’’, ‘’Do you like…?/Would you like…?’’,’’Pronouns’’,’’There is/are,a/an,some & any’’,’’How much/many?’’, ‘’a lot,a little,a few’’,’’(don’t) have to ‘’,’’Expressing likes/dislikes’’,’’Describing what people do regularly’’,’’Making simple inquiries’’,’’**yapıları öğrencilere gösterilmiştir.

**Okuma Becerisi olarak;**

Ünitelere ilişkinokuma parçalarıdinleme etkinliğiyle beraber eş zamanlı okundu.

**Dinleme Becerisi olarak;**

Impact 2 ve Compact Key for Schools kitaplarının ünitelerinin dinleme etkinlikleri yapılmıştır.

**Video olarak;**

Ünitelere ilişkin yeni yapı ve kelimelerin uygulandığı videolar izlenmiştir.

**Yazma Becerisi olarak;**

Fikirsel ve hakikatlere dayalı makaleler işlenip paragraf ve parçalarda yerleri tespit edilerek alıştırmaları yapıldı.

Üniteye ilişkin workbookta yazma aktiviteleri yapılmıştır.

**Ödevlendirme ve Proje;**

Impact 2 Workbooktan ve Compact Key for Schools kitabından ünitelere ilişkin egzersizler ödev olarak verilmiştir. Sınıf içinde bireysel olarak tartışılarak cevaplar kontrol edilmiştir.

Yeni kelimelere ilişkin ev ödevi olarak sözlükten araştırma yapılıp örnek cümleler yazılması istendi.

İlgi alanlarına göre öğrenciler kendi cümleleriyle sunum ilkeleri doğrultusunda sınıf içinde powerpoint sunum gerçekleştirdiler.

Raz-Plus online internet aktiviteleri haftalık ödev olarak verilmiştir.Öğrencilerin telafuzlarına ait ses kayıtları değerlendirilip dönütte bulunulmuştur.

Not: 2. *İngilizce Yazılı Sınavı gerçekleştirilmiştir.*

**Konuşma Dersi;**

Öğrencilerimiz Kasım ayında İngilizce konuşma dersleri kapsamında çeşitli konular önderliğinde dialog oluşturabilme etkinlikleri yapmışlardır. Bu konular Impact 2 ve Compact Key for Schools kitaplarımızda Üniteler kapsamında uygulandı:

-Karşımızdakini anlayıp anlamadığımızı kontrol etme ve karşı tarafın da uygun şekilde geri bildirimde bulunması adına soru kalıpları işlendi.

Do you mean that cars will drive themselves in the future?That’s right.There are already self-driving cars on the road!

So,you’re saying that mobile phones will replace computers?Not quite,but we’ll be able to do even more on our phones.

Do you actually believe that we won’t need to write by hand?That’s exactly what I mean.No one will need pencil and paper in the future.

Öğrenciler her hafta gurupça bilgi yarışmaları,dramalar ve tartışmalar gerçekleştirerek ünitelere ait konuları pekiştirmişlerdir.

**İNGİLİZCE ZÜMRESİ**